|  |  |
| --- | --- |
| PH TRƯỜNG PT DTNT TỈNH TẠI HUYỆN IA H'DRAI **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** -------------------- *(Đề thi có 03 trang)* | **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 11** *Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên:................................................ | Số báo danh: .......................... |  |

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: *Hãy chọn đáp án đúng nhất.***

**Câu 1.** Tình bạn đã mang lại cho em điều gì?

1. Học hỏi nhiều điều hay lẽ phải từ những người bạn chân chính, cùng nhau phát triển hơn.
2. Là người em có thể lợi dụng
3. Là người em có thể trút giận khi mình gặp vấn đề trong cuộc sống
4. Có người để chơi cùng, đỡ tủi thân.

**Câu 2.** Đâu là điểm yếu của học sinh trong học tập?

1. Làm bài tập về nhà đầy đủ.
2. Chú ý lắng nghe thầy cô giáo giảng bài.
3. Nghe thầy cô giáo giảng bài nhưng lại ngồi suy nghĩ về việc khác.
4. Tích cực giơ tay phát biểu.

**Câu 3.** Nhận ra điểm yếu của mình sẽ giúp ích điều gì??

1. Học cách cải thiện, thay đổi điểm yếu.
2. Ỷ lại vào điểm yếu để cho phép bản thân phạm lỗi.
3. Để cảm thấy xấu hổ, tự ti.
4. Thất vọng hơn về bản thân.

**Câu 4.** Những ý nào dưới đây nói về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội?

1. Chủ động, tự tin làm quen, thiết lập mối quan hệ.
2. Không đố kị, nói xấu bạn; không lợi dụng hoặc lừa dối nhau.
3. Kiên định từ chối khi bạn rủ tham gia vào các hành vi phạm pháp, các tệ nạn.
4. Tất cả 3 ý trên.

**Câu 5.** Biểu hiện nào sau đây **KHÔNG** thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân?

1. Linh có năng khiếu hát nhưng không dám tham gia câu lạc bộ văn nghệ.
2. Quang rất tự tin tham gia câu lạc bộ MC của trường.
3. Hùng luôn tích cực tham gia các giải bóng đá của trường.
4. Ly thường giúp đỡ các bạn trong lớp ôn tập môn Toán vào trước kì thi.

**Câu 6.** Đâu **KHÔNG** phải là biểu hiện của sự hợp tác với bạn bè?

1. Sẵn sàng giúp đỡ các bạn học yếu trong lớp bổ trợ kiến thức.
2. Chủ động hỏi thăm sức khỏe bạn khi bạn ốm.
3. Tích cực thu hút các bạn cùng tham gia thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.
4. Khinh thường những bạn nhà nghèo.

**Câu 7.** Khi em bị công kích trên mạng xã hội với những lời nói chê bai, em sẽ làm gì để quản lí cảm xúc của mình?

1. Công kích lại người đã làm mình tức giận.
2. Hít thở sâu và điều hòa cơn tức giận của mình.
3. Thể hiện nỗi thất vọng phù hợp với bối cảnh.
4. Bày tỏ sự tức giận, đập phá đồ đạc.

**Câu 8.** Quang vốn là người rụt rè, ngại nơi đông người, nhưng Quang được cô giáo cử tham gia cuộc thi hùng biện cấp trường. Quang phải làm gì để có thể hoàn thành tốt bài hùng biện đó?

1. Xin cô không tham gia nữa.
2. Tập nói trước gương, chuẩn bị thật tốt tâm lí.
3. Bình tĩnh và tự tin rằng mình sẽ làm tốt.
4. Biết rằng mình sẽ không thể bằng lớp khác nên cũng không chuẩn bị gì.

**Câu 9.** Nhà trường có truyền thống hoạt động thể dục thể thao rất sôi nổi, em sẽ làm gì?

1. Tích cực tham gia để phát huy truyền thống.
2. Không tham gia khi phát động phong trào.
3. Lôi kéo các bạn không nên tham gia vì ảnh hưởng đến việc học.
4. Im lặng, không có ý kiến gì.

**Câu 10.** Hùng rủ Tuấn vào quán nét chơi game với mình, nhưng lúc đó Tuấn phải về nhà đi chợ mua rau giúp mẹ. Nếu em là Tuấn, em sẽ làm gì?

1. Đồng ý và cùng Hùng vào quán nét chơi.
2. Nói dối bố mẹ rằng hôm nay xe bị hỏng nên về muộn và theo Hùng vào quán nét chơi game.
3. Từ chối Hùng vì phải về nhà giúp mẹ đi chợ.
4. Vào chơi một lát rồi về đi chợ mua rau giúp mẹ.

**Câu 11.** Trong giờ trả bài kiểm tra, trước khi phát bài cho các bạn cô giáo thường sẽ đọc và sửa lỗi cho từng bạn. Hoa cảm thấy không hài lòng khi cô làm như vậy vì bạn không muốn biết lỗi sai của mình. Theo em, Hoa nên làm gì?

1. Nổi giận vì cô làm thế là đang làm mất mặt Hoa.
2. Không để tâm tới lời cô nói và xin phép ra ngoài.
3. Tự ái vì điểm yếu của mình.
4. Lắng nghe và rút ra bài học cho mình ở những bài làm tiếp theo.

**Câu 12.** Phương rất chăm chỉ học hành và có thành tích học tập tốt, nhưng vì bị khuyết tật từ nhỏ nên Phương luôn tỏ ra nhút nhát, thiếu tự tin, ít khi chơi và giao tiếp cùng các bạn trong lớp. Nếu Phương học cùng lớp với em, em sẽ làm gì?

1. Khuyến khích các bạn nên gần gũi, chuyện trò cởi mở, thân thiện với Phương, động viên và khuyến khích Phương cùng tham gia các hoạt động trong lớp.
2. Giao cho Phương nhiều nhiệm vụ để quen với các bạn.
3. Xa lánh Phương, để bạn ấy một mình.
4. Vì thấy Phương ngại nói chuyện với mọi người nên các bạn nên để Phương tự nhiên, không nên ép.

**B. PHẦN TỰ LUẬN:**

**Câu 1.** Phân tích tình huống sau và nêu điểm mạnh, điểm yếu và cách điều chỉnh của các nhân vật trong các tình huống sau đây:

*- Tình huống 1: Các bạn thường nói T là người mạnh mẽ, khá quyết liệt. Trong nhiều cuộc họp, T thường thẳng thắn chỉ ra những nhược điểm của một số bạn trong lớp để mong các bạn đó tiến bộ. Nếu bạn nào có ý kiến thắc mắc thì T sẵn sàng đưa ra các minh chứng rất rõ ràng làm cho các bạn không thể phản ứng lại.*

*- Tình huống 2: Trong trường học, X được khen là bạn nữ dịu dàng, khéo léo và không để mất lòng ai. Trong các buổi học nhóm, nếu có trang luận xảy ra, mặc dù biết rõ ai đúng, ai sai nhưng X cũng không đưa ra ý kiến vì không muốn mất lòng các bạn.*

**Câu 2 .** Em hãy liệt kê những cách mà em thường làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

***---HẾT---***